

辅导员工作总结

医学检验学院 詹国华

一年来,在各级领导的亲切关怀和指导下,顺利完成了学生工作目标,现总结如下:

一、坚持理论学习,提高综合素质

大学生的思想政治教育工作是辅导员的第一要务。当前,世界形势风云际会,国家科技发展日新月异,知识更新日益加快,这些都使得学生工作新情况、新问题不断出现,对辅导员的知识水平、理论修养和管理能力都提出了新的更高的要求。政治上的坚定来源于理论上的清醒,为此,要求辅导员加强学习,增长知识和才干,坚定理想信念,努力跟上时代的节拍。

一年来,先后参加了学校组织部组织的“党的十九届四中全会精神专题网络学习班处级干部理论培训”,参加了学生处组织的“全国高校心理危机预防干预网络培训”、“河北.全国高校辅导员网络培训示范班”、“河北北方学院.第七期普通高等学校辅导员网络培训班”。通过系统的学习,加强了党性修养,提高了理论水平和工作技能,真正实现了用最新思想武装头脑,用先进理论指导实践,用专业技能推动工作的新工作局面。除此以外,利用业余时间认真学习中国共产党的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度,使自己的工作更加规范化、科学化。

二、时刻把握学生思想动态,教育学生树立正确的人生观、世界观、价值观

走进大学生的内心世界,清晰了解他们的思想状况,对于有针对性地开展大学生思想政治教育,培养中国特色社会主义事业接班

人具有重要的意义。一年来，通过班会，谈心，班级群学习等方式引导大学思想，使得大学生的主流思想积极、健康、向上。他们关注社会热点问题，关注国家建设，对国家发展前景充满信心。他们思想状况稳定，对党和政府充满信心，对国家未来的发展方向、发展前景充满信心。特别新冠疫情发生以来，他们亲眼目睹党带领全国人民打赢了一场抗疫攻坚战，向世界和全国人民交了一份漂亮的答卷，更加坚定了爱党、爱社会主义国家的信心。全体大学生基于对党的热爱，对中国特色社会主义的坚定信心，全部向党组织递交了入党申请书。目前，尽管我国目前面临着国际、国内环境的重大挑战，面临着全面恢复经济的压力，但是他们坚信在党的坚强领导下，我们一定能实现两个一百年奋斗目标，实现中华民族的伟大复兴。

三、培养大学生学习主体意识，使得他们能独立、自觉地进行学习

在激烈的社会竞争和严峻的就业形势冲击和影响下，培养学生学习的主体意识尤为重要。学习主体意识，是指充分尊重受教育者的能动性、自主性和自觉性，使教育过程成为大学生自我认识、自我完善、自我发展的过程。从高中到大学，无论从学习方法、生活方式到人际交往都是全新的改变感受。及时正确地实现从高中到大学的转变，做个完美的“华丽转身”，是每一个大学生大学生活的重要环节。在这种转变过程中辅导员发挥着不可替代的作用，他们亦师亦友亦家长，根据不同学生的需要扮演不同的角色。

毫无疑问，学生的首要任务是学习。19级医学检验技术的学生入学后，为了顺利实现大学生学习方式的转变，我利用班会、座谈等方式，教育学生充分认识到高中是以高考为导向的应试学习，而

大学则是以培养自学能力为主的能力培养式学习，是注重未来发展知识结构的建设性学习，是自学与好学的结合。高中学习是打基础考大学，而大学学习则是系统地获得专业知识，锻炼学生的自学能力。大学老师不会像中学老师那样整天催促着你去学习，因此学生必须从大一开始培养自己的自学能力，学会转变“角色”，变“高中时的要我学习”为“大学时的我要学习”。要转变依靠家长和老师督导学习的心理，培养自主学习的意识。在中学里，不少同学遇到问题时能够得到老师“手把手”的辅导。在大学里则不同，老师讲完课就会离开课堂，没有什么时间对学生进行单独辅导，加之大学课程比高中课程内容更为广泛、深入，因此特别需要大学生具有自主学习的能力。大学教师的讲课也不像高中教师那样深入浅出，常常是提纲挈领式教学或引导学生自学。大学在学习目的、教学内容的广度和深度以及教学方法上与中小学的都有许多不同，所以大学生必须适应这种转变，必须培养自主学习的能力，只有拥有了较强的自学能力，才能够在走向社会之后，在未来的激烈竞争中，及时主动地更新知识，使自己立于不败之地。

此外，还通过组织班级上自习，学习结对帮扶等方法开展学习。

19 级学生第二学期就遇到新冠伤疫情，变为在家在线学习，这时我通过班级群、网络班会等途径强调学生的自觉和自主学习，通过家长群让家长监督和教育好学生的学习。

通过持续不断的努力，从入学至今，全体大学生勤奋学习，注重能力锻炼，不断完善品德修养，他们学习方向明确，了解并热爱本专业。其中 148 学生他们从第一个学期开始就为考研做准备，立志成长成才，成为国家栋梁。他们学习态度端正、学习成绩优异，第一学年共开设 22 门课程，学习成绩符合奖学金条件的学生 81 人占

总人数的 52%。其中 19 医学检验技术 3 班共 39 人，21 人符合奖学金评审条件，占班级人数的 54%。所带班级平均分 90 分以上的学生 6 人，89 分以上的学生 11，19 检验本科 2 班苏辉同学以平均 92 分的成绩，位列专业第一名。在 2020 年 12 月份的全国四六级考试中，19 检本 1-4 班 154 学生全部报名参加了四级英语考试。

四、注重对大学生自我人格的塑造

大学生拥有积极健康的心理品质是从容应对生活，开启幸福人生必要的精神条件。大学生积极的人格品质应该包括：正确的世界观、人生观和价值观；自尊、自信、自强、乐观向上的性格特征；和谐统一的人际关系；正确的自我意识；良好的情绪调节能力；创新和不断超越自我。

大学生的世界观、人生观、价值观贯穿于学生生活、学习的方方面面，包括他们对事物的认知，态度、处理方法，会从点点滴滴的小事体现出来。辅导员要善于从一件小事着手，开展“润物细无声”式的教育。为此，我常常通过班会宣讲或微信、QQ 联系一些学生开展个别日常谈心等方式引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在谈心过程中或处理学生的具体问题时，通过开展具体问题具体分析，具体问题具体对待的方法，和大学生平等交流思想，达成共识，形成良好互动。

良好性格的形成和不良性格的改变、和谐的人际关系、正确的自我意识以及良好的情绪调节能力都是一个渐进的过程，非一日之功或一日之过，不能操之过急。我善于从大处着眼，小处着手，先养成习惯，再巩固形成大学生稳定的性格。在日常工作中，我注重以下几个方面教育引导：

教育学生从小事上对自己负责任，每个人都应该为自己的性格负责，在日常生活中，从点滴小事中培养自尊、自信、自强、乐观向上的良好性格。

教育学生乐于与他人交往，善于与他人交往，不断调整自己的行为，更新观念和态度。

教育学生对自己有恰如其的评价，正确看待自我、认识自我，不自高自大，也不妄自菲薄。

教育学生能效地发动、支配、调控自己的情绪，做自己情绪的主人。

教育学生，加强自我修养，进行自我塑造，向着完善自我，超越自我的目标努力。

五、关注贫困生工作、切实做好奖、贷、勤、助工作

学生一入学，我就搜集整理信息，仔细认真审核贫困生信息，建立完善的贫困生库，做好贫困生建档工作，时刻关注贫困生生活、学习情况。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，公开、透明评定国家、学校奖助学金

六、工作有待改进的地方

1、理论素养有待提高。理论水平不够高，在今后的工作中应该更加注重理论素养的提高。

2、进一步提高辅导员工作技能。

在今后的工作中，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，及时认真地总结工作经验，探索规律，讲究工作方法的科学性、计划

性、高效性，锐意改革，勇于创新，开拓进取，使自己的工作更上一个新的台阶。

2020/12/18

詹国华