

# 述职报告

检验学院 张秀昌

2020年是极不平凡的一年。新冠疫情对正常的工作生活秩序造成了极大的冲击和影响。一年来，检验学院在学校党委的正确领导下，全体师生团结拼搏、共克时艰，在全力做好疫情防控的同时，学院事业取得了积极进展，圆满完成了各项工作任务。作为检验学院的一员，有幸参与其中，我深感自豪。下面，将本人一年来工作思想工作总结汇报如下：

## 一、思想作风建设

认真学习党的十九大及十九届三中、四中、五中全会精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极参加上级组织的理论培训和学院理论中心组的学习，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，不断提升理论水平和党性修养，进一步树牢“四个意识”，坚定“四个自信”、做“两个维护”。在学习、工作和生活中团结同志、爱岗敬业、廉洁自律，勤勉办事、踏实做人，发挥了基层党员干部的模范带头作用。

## 二、学院工作

### （一）疫情防控

疫情期间，严格落实学校各项疫情防控制度，科学处理疫情防控和教学科研等日常工作之间的关系，协调学院各科室统一联动，确保防控措施落实到每一名师生、数据统计不遗漏每一名师生、行程掌控准确到每一名师生。在毕业生离校、实习生进点、新生入学等关键节点组织有序，学院的疫情防控取得了良好成效。

### （二）教学工作

1. 线上教学。受疫情影响，今年春季不能正常开学。为做到“停课不停学”，根据学校统一安排，学院提前谋划、提前部署。学院全体任课教师牺牲寒假休息时间，提前进入工作状态，参加在线培训、认真准备教学材料、提升线上教学能力，确保线上教学准时开课。在线上教学期间，学院组织召开了网络视频教学调度会，及时总结线上教学的好经验、好做法、发现短板和不足，针对问题随时整改，实现了线上教学的持续改进。到上学期期末，学生线上教学满意度调查结果显示，90%学生认为我院线上教学效果达90分以上。一学期的线上教学积累了丰富的线上教学资源 and 网络教学经验，为学院今后进行线上线下相融合的教学模式改革奠定了坚实的基础。

2. 实践教学。按照疫情防控要求，2020届毕业生转为在线模拟实习，学院和各实习单位积极协调，共同提供线上模拟实习资源。根据实际情况及时调整毕业论文要求，保证学生在不降低培养标准的前提下能顺利毕业。积极为生物信息学专业实习生联系实习单位并发掘学院带教潜力，该专业实习生全部落实实习岗位。继续开展校企合作育人，北京迪安检验承担了《体外诊断产业技术》选修课的教学工作并顺利完成教学，效果良好。

3. 专业建设。继2019年医学检验技术专业被教育部遴选为国家级一流专业建设点之后，今年卫生检验与检疫专业又被确定为省级一流专业建设点同时被推荐申报国家级一流专业。学院专业建设展现了良好的发展态势。各专业负责人组织起草了四个专业的专业建设方案和专业发展规划。学院启动了2021版专业培养方案的修订工作，并组织开展了专业建设“强特色、补短板”大讨论活动，助力一流专业建设。

4. 课程建设。学院将课程建设当做提升教学质量和教学能力的根本抓手，要求每一门专业课程都要有建设方案，着力提升课程质量。今年学院课程建设取得了较为丰硕的成果：1门课程被学校推荐申报国家级线下一流课程，产生校级一流本科建设课程1门，第二批校级精品在线开放建设课程重点培育课程2门，选校级课程思政示范课程1门；1门校级精品在线开放课程和2门校级课程思政示范课程，都顺利通过了学校的验收。

5. 师资队伍建设。学院高度重视师资队伍建设，将教师能力提升作为提高人才培养质量的关键因素。支持教师升学深造或外出研修，年内派出4名教师进修、2名教师攻读博士学位；不断完善和落实教师培训和学术交流机制，年内组织教师参加各类培训10余次，20多人外出参加学术会议；毕业博士、外出参会教师、优秀教师院内学术交流常态化。通过学术分享，起到了拓展视野、增长知识、更新观念的积极作用。鼓励教师参加教学竞赛，并在国家级教学竞赛中获奖一、二、三等奖6项，为学校 and 学院争得的荣誉。

### （三）科学研究和学科建设

1. 进一步凝练学科方向，加大学科建设力度。学院将“医学技术类”一级学科申硕工作作为学科建设的首要目标。以此为导向，重新整合学科研究方向，突出了以青年博士为方向带头人的团队结构，形成了“仿生设计与制备生物应答型组织再生修复材料及实验室检测、代谢性疾病的分子机制与靶向诊断、肿瘤的免疫诊断材料研究、盐湖药用放线菌菌种的筛选和鉴定、临床危重病和感染性疾病的分子免疫机制及其临床应用”五个相对稳定的研究方向。进一步夯实科研基础、优化科研条件，购置了包括

微生物鉴定/药敏分析系统、生物分子相互作用分析仪、电化学工作站、高压灭菌锅、小动物气体麻醉机等教学科研设备，修建了动物周转室。

2. 充分调动教师积极性，提升科学研究水平。2020年学院共有在研项目为36项，其中包括国家青年自然科学基金2项，河北省青年拔尖人才项目1项，河北省自然科学基金5项，河北省教育厅重点项目3项；总经费152.9万元。以第一作者或通信作者发表论文24篇，其中SCI收录论文12篇，总影响因子29.976。

4. 严格管理，不断提升研究生培养质量。2020年，学院共有教研究生28名，其中5名于2020年毕业，在5名毕业生中，有2名的毕业论文被评为优秀硕士学位论文。2020年研究生以第一作者发表文章共8篇，其中北大核心收录6篇；2名同学获得2020年河北省在读研究生创新能力培养资助项目；2名同学获评国家奖学金。

### 3. 科研反哺教学，提升本科生创新能力

依托学院教师科研能力和质量的提高，参与本科生创新能力培养的教师逐渐增多，通过博士论坛、学科前沿知识分享会、“碰撞空间——师生汇”等品牌活动，极大地调动了学生参与创新的积极性。我院学生在研创新创业计划训练项目共计34项，其中国家级4项，省级8项，校级22项，有8项已申请结题；2020年，新获批7项，其中国家级1项，省级2项，校级4项。以学生为第一作者发表论文3篇，学生参与的论文10篇。

## （四）学生工作

1. 加强学生工作队伍建设，提高工作水平。辅导员队伍建设坚持职业化引导、专业化建设、精细化管理，真情关爱辅导员职

业发展，注重考核评价，提升辅导员责任感、获得感和幸福感。通过一系列途径提高学生干部队伍思想政治素养和工作能力，充分发挥学生干部的模范带头作用。由于在“三育人”工作中成绩突出，我院学生管理队伍被评为学校“三育人”先进集体。

2. 加强学生日常管理，助力学生健康成长 以“七有”管理模式为保障，日常工作有例会、学团活动有调研、阶段工作有反馈、违纪情况有通报、班团活动有考核，辅导员工作有比较、评比工作有公示，加强学生日常管理；以安全稳定为底线思维，建立安全隐患台账，由辅导员和学院心理辅导员一一对接，直至问题逐项落实整改，消除台账登记为止；以疫情防控安全管理为准则，严格履行学校规章制度，不瞒报、不漏报，确保学生底数清、行程可追踪、家校协同有反馈。

3. 加强学生思想教育，践行社会主义核心价值观。积极开展“青马”培训工程，围绕主题党日、团日和主题纪念日开展活动 50 余次，开展专家报告、辅导讲座、座谈会、读书交流会 18 场次；组织好四十多名党、团员志愿加入到乡镇、社区战“疫”行动中，28 名同学受到当地政府表彰；

4. 继续深入开展学风建设 建立了辅导员与任课教师、辅导员与学生家长联系制度，做到学校—家庭双重教育管理；建立查课堂、查自习、查寝室“三查”制度；制定落实“医学检验学院学生上课十不准”制度，建立“零考试作弊”签字承诺制度，以及严格的请销假制度；以榜样示范为依托，在 2020 届考取研究生和毕业生中选拔学习榜样，线上举办考研经验交流会和就业经验分享会；选拔品学兼优学生，举办学习经验分享交流会和报告会；以科研活动为载体，拓展素质创新教育，学院支持学生参加各种

学科竞赛、科技创新类活动和科研兴趣小组。举办学术报告 20 余场，80 多名学生参加了专业教师课题组，50 多名学生参加了科研兴趣小组，2 名学生在全国医学检验技术专业大学生在线形态大赛中分获二、三等奖。

5. 强化心理危机防范，提高心理教育质量 学院坚持心理健康教育与思想政治教育相结合，坚持人文关怀与心理疏导相结合，坚持普及教育与个别咨询相结合，坚持解决心理问题与解决实际问题相结合。构建学生、学生干部和辅导员三级联动工作机制，完善心理危机干预机制，为 58 名学生提供专业的心理咨询服务。

6. 全方位推进招生就业工作，为专业发展保驾护航。努力营造全员抓就业的工作格局，多种渠道和途径并行，建立学院就业微信公众号并为毕业生推送 816 个招聘单位，岗位 1500 多个，截止 11 月底，2020 届毕业生就业率达 95.3%。27 名特殊群体毕业生全部就业。

7. 多措并举开展资助育人工作，实现“扶贫”“扶志”相结合 对 356 名经济困难学生进行了资格认定，调查摸底、认真审核、张榜公示、建立档案、心理疏导。其中获国家助学金学生 267 人，获国家励志奖学金学生 33 人。建档立卡 28 名学生全部获得助学金，还推送学校助学岗位 13 人。

### 三、个人教学与科研

本人年内承担《病原生物学检验》和《医患沟通》两门课的教学任务，直到研究生 1 名，1 项研究成果《教书育人，注重研究创新型人才教育与培养》（第二主研）或中国医药教育协会 2020 年度科学技术奖教育创新三等奖。

2020年12月18日